

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МКДОУ «Детский сад «Теремок»
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2024 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
_____ О.А.КАДЫКОВА
ПРИКАЗ № _____ ОТ 30.08.2024 г.**

ГODOVOЙ ПЛАН МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» НА 2024-2025 ГОД.

РАЗДЕЛ I

1.1	Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год	3
1.2	Результаты программного обеспечения.....	3
1.3	Анализ выполнения годовых задач.....	3
1.4.	Результаты воспитательно-образовательной работы	5
1.5	Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году	8
1.6.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
1.7	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	11
1.8	Результаты работы с молодыми педагогами.....	11
1.9	Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	11
1.10	Оценка питания	12
1.11	Итоги административно-хозяйственной работы.....	12
1.12	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.	12

РАЗДЕЛ II

2.1	Годовые задачи МКДОУ «Детский сад «Теремок» на 2024-2025 год	13
2.2	Прогнозируемый результат.....	13

РАЗДЕЛ III

3.1	Организационно- методические мероприятия. Нормативно- правовая документация.....	13
3.2	Расстановка кадров.....	13
3.3	Участие педагогов в работе творческих групп.....	14
3.4	Педагогические советы.....	14
3.5	Семинары, практикумы, круглые столы, конференции.....	16
3.6	Консультации.....	16
3.7	Выставки, смотры-конкурсы.....	16
3.8	Праздники	17
3.9	Открытые просмотры	18
3.10	Контроль	19

РАЗДЕЛ VI Взаимосвязь в работе

4.1	План работы с родителями	21
4.2	План работы медицинского кабинета	23
4.3	Административно- хозяйственная работа	24
4.4	План по предупреждению ДТТ	24
4.5	План работы со школой	25
4.6	Календарный план активного отдыха детей	25
4.7	План работы по антитеррористической безопасности	26

Первый раздел. Аналитический.

Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ «Детский сад «Теремок», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад «Теремок»

Обучение и воспитание в МКДОУ «Детский сад «Теремок» осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Теремок составляет 21 обучающихся.

Укомплектованность групп - 2023-2024 учебный год составляла:

-разновозрастная группа –11

-Старшая подготовительная группа-10

1.2 Результаты программного обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Теремок» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году по Федеральной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Теремок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Приоритетное направление МКДОУ «Детский сад «Теремок»– художественно- эстетическое развитие обучающихся, реализовывалось по следующим парциальным программам; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И. А. Лыковой. «Я-Астраханец»-Т.Б.Лыковой

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом ФОП на 2023-2024г.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности: «Дары Фребеля» 5-7 лет.

1.3. Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

- 1. Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;**
- 2. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «познавательное развитие»**

В целях решения главной задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы №2 «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей», №3 «Формирование здорового образа жизни через физкультурно - оздоровительную работу с детьми», №4 «Воспитание осознанного отношения к моральным нормам»

Семинар-практикум « Педагогика общения и сотрудничества»

Консультации для педагогов: «Педагогический такт в работе воспитателя группы», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в группах ДОУ»

Смотр-конкурс: «Лучший центр патриотического воспитания», «Лучший уголок природы», «Конкурс юных чтецов», «Этот день Победы». «Фронтовые дороги»

Тематический контроль: 1.Готовность групп к новому учебному году. 2.Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в соответствии с ФОП ДОУ и ФГОС

Открытые просмотры: подготовительная группа «В гостях у Архимеда», «Колокольная история», разновозрастная: «путешествие в страну добра».

Спортивные праздники: «Путешествие со спортсменом», экологический праздник «Земля -наш общий дом», фольклорный праздник «Масленица», календарные праздники: «Я, ты,он,она- вместе дружная семья», «День защитника Отечества», «Слава тебе победитель солдат».Экскурсии : «Эта служба и опасна и трудна», «Экскурсия в комнату Памяти».

Общее родительское собрание: «Что должен знать родитель о внедрении ФОП». «Итоги работы ДОУ за год».

Групповые родительские собрания: «Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей», «Роль художественной литературы в воспитании личности», «О школьной готовности», «Познавательное развитие старших дошкольников или хочу все знать», «Дерево здоровья»

Консультации для родителей: «Самостоятельность ребенка, ее границы», «Права и обязанности родителей», «Как подружить малыша с книгой», «Растим патриотов», «Особенности формирования основ безопасности, жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по воспитанию социально-ответственной и гармонично-развитой личности дошкольника, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения.

Тематический контроль на тему «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ и предметно-пространственной среды по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики проводимых педагогами ДОУ, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на духовно-нравственную подготовленность, формирование чувство ответственности у воспитанников.

Воспитателями групп проводились спортивные развлечения «Мама, папа, я- спортивная семья», «Пусть огонь будет другом», «Детям знать положено правила дорожные» , которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами, медработником проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профосмотр специалистов-медиков - это важно для вашего ребенка!», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы

правильного питания».

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Результат:

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами и прочим оборудованием.

1.4 Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МКДОУ «Детский сад «Теремок» для родителей имеется информация касающаяся работы ДОУ.

Кроме этого у педагогов имеются свои группы, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальной сети VK имеется сообщество МКДОУ «Детский сад «Теремок» Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

- развлечение ко Дню знаний ;
- день Дошкольного работника;
- выставка поделок «Осенняя фейерия»
- конкурс поделок «Волшебница зима»
- «Мир увлечений моей семьи»
- «Волшебный дар природы»;
-
- Выставка рисунков: ПДД «Мы пешеходы»
- «Защитники Отечества»
- «Эколята –Дошколята»
- Плакат «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!
- Акция «Дети против мусора»
- «Чистый пятачок»;
- Проект «Широкая масленица» ;
- Физкультурный праздник «День защитника Отечества»;
- Развлечение «Мамин день»;
- Развлечение «День земли»;
- познавательно- развлекательной программой «Мы- дети космоса!» ;
- Месячник « По благоустройству территории»;

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный , всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия

Октябрь 2023	Районный конкурс «Осень в объективе фотокамер-2023»	Управление образования Администрации МО «Икрянинский район»	Управление образования	Семья Творожковых (Арина) Семья Банкиных (Полина) Семья Бисановых (Медина) Семья Илюхиных (Яромир) Семья Захаровых (Ярослава)	заочный	участники
	Всероссийский экспресс-конкурс	СМИ «Мир дошколят»		Захарова Ярослава	заочный	1 место
	Районный конкурс «Осенняя поэзия»	Управление образования Администрации МО		Захарова Ярослава. Банкина Полина	заочный	участники
Декабрь 2023	Районный конкурс «Зимний букет»	Управление образования Администрации МО «Икрянинский район»	Управление образования	Семья Захаровых (Ярослава) Семья Мохначевых (Марк) Семья Творожковых(Арина) Семья Востриковых (Ева)	Заочный	участники
Май 2024						

1.5 Результаты педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году

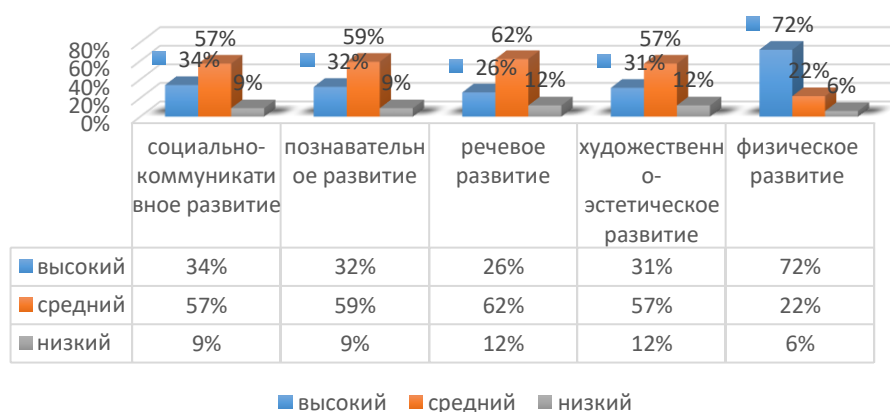
Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

начало года

Общее количество обследуемых детей- 20

ОО/уровни	высокий	средний	низкий
Социально- коммуникативное развитие	7	11	2
Познавательное развитие	8	10	2
Речевое развитие	6	12	2
Художественно- эстетическое развитие	6	13	2
Физическое развитие	4	16	1

результаты диагностики на начало года- 21 ребёнок

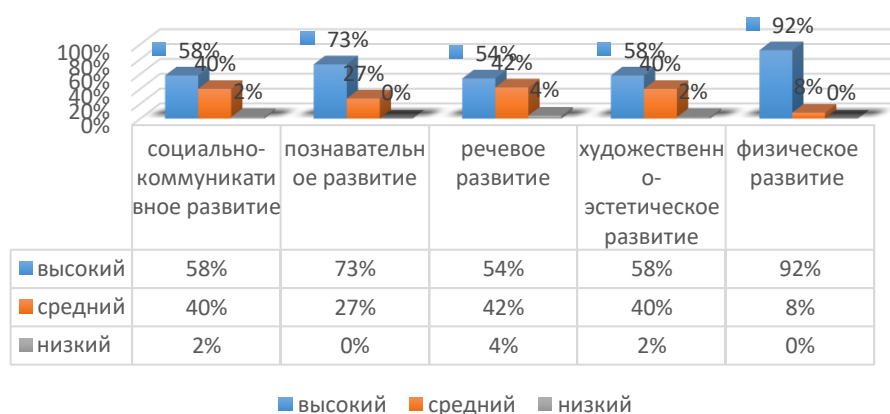


конец года

Общее количество обследуемых детей- 21

ОО/уровни	высокий	средний	низкий
Социально- коммуникативное развитие	10	9	2
Познавательное развитие	12	7	2
Речевое развитие	10	9	2
Художественно- эстетическое развитие	10	9	2
Физическое развитие	11	8	2

результаты диагностики на конец года- 21 ребёнок



Результат. Педагогическая диагностика проводилась в начале и середине учебного года, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Карты наблюдений позволили отследить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка по пяти образовательным областям.

50 % обучающихся подготовительной группы умеют самостоятельно придумывать сюжеты игр, договариваться, соблюдать ролевое поведение; знают достопримечательности страны и родного края, имеют представления о временных понятиях: день- неделя, минута- час, день недели и т. д.

В разновозрастной группе имеются два ребенка , которые показали низкие результаты по диагностике. Это связано с поставленным диагнозом, а второй ребенок имеет задержку развития (диагноз не установлен)

1.6 Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:

физического развития воспитанников: имеется необходимое физкультурное оборудование для физкультурно- оздоровительной работы ;нестандартное оборудование, оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Оснащение технической базы:

- техническими средствами: ноут-бук, принтером, копировальным аппаратом; проектор, экран.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, два игровых участка с беседками.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: нетрадиционные массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Также имеются комплект для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В методической системе работы ДОО созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

1.7 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2022 -2023 учебном году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО.

1.8 Результат работы с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году молодых педагогов не было.

1.9 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников

Количество семей в МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» – **18СЕМЕЙ**

Критерии/группы	
Количество семей	18
Имеют одного ребёнка в семье	2
Имеют двоих детей в семье	7
Имеют более двух детей в семье	9

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и т.д.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети «Детский сад «Теремок»;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МКДОУ «Детский сад «Теремок» (февраль, 2024)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МКДОУ «Детский сад «Теремок» (март, 2024 г.)

- информационное сопровождение мероприятий в ДООУ в ВК сообщество детского сада ;
 - конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами
- По результатам анкетирования было установлено, что:
- 91 % родителей довольны качеством образования в МКДОУ «Детский сад «Теремок», принимают участие в конкурсах и выставках;
 - 15 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
 - 30 % - заинтересованы в дополнительных образовательных услугах, помимо тех, которые уже реализуются в детском саду.

В МКДОУ «Детский сад «Теремок» планируют продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

1.10 Оценка питания.

В МКДОУ «Детский сад «Теремок» организовано 3-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

1.12 Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, попечительский Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

1.13 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования

Несмотря на то, что в детском саду ведётся большая работа по сохранению психического и физического здоровья, остаётся актуальной проблема снижения заболеваемости воспитанников. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей посредством нетрадиционных подходов, средств и форм оздоровительной деятельности в ДОО.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования. Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. В новом году важно уделить внимание знакомству детей и родителей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызвать у них эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Детям при поддержке родителей будет предложено включиться в социальные акции: «Письмо бойцу», «Рисунок «Победа за нами», поздравительная открытка «День пожилого человека».

Педагогический контроль (по результатам 2023-2024 учебного года) показал, что у детей недостаточно сформированы представления в области основ гражданственности и

патриотизма. Современная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад Теремок» на основе ФОП ДО позволяет создать необходимые условия, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Исходя из вышеизложенных основных сохраняющихся проблем в детском саду на предстоящий учебный год намечена следующая задача .

Раздел II

2.1 Годовая задача на 2024-2025 учебный год

1.Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2.2 Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	обучающиеся	родители
1	1	1
Работа над данной годовой задачей позволит вызвать у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области гражданско-патриотического воспитания будущего поколения	У детей будут сформированы основы гражданственности и патриотизма	Родители будут активно вовлечены в образовательный процесс, смогут активно поддерживать инициативу детей, рассказывать им о результатах собственного труда

РАЗДЕЛ III. Организационно- методическая работа

3.1. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующий
3.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август- сентябрь	Заведующий, воспитатели
4.			

3.2. Расстановка кадров

Заведующий	Кабинет заведующего, 2 этаж
Галаганова И.В., Москвина Е.Н, воспитатели	Группа Разновозрастная, 1 этаж
Федорова А.В.,Москвина Е.Н, воспитатели	Группа Старшая –подготовительная 2 этаж

--	--

3.3 Организовать активное участие в работе творческих групп

№	мероприятие	срок	участники
1	«Люблю тебя, мой край родной!»	сентябрь, 2024	Галаганова И.В., руководитель проекта Члены проекта: Федорова В.В., Москвина Е.Н.
2	«Азбука безопасности»	февраль, 2024 г.	Федорова В.В., - руководитель проекта Члены проекта Галаганова И.В., воспитатель Москвина Е.Н., воспитатель
3	Волонтерство в детском саду: «Первые шаги к добру»	Апрель, 2024	Москвина Е.Н., руководитель проекта Члены проекта: Галаганова И.В., Федорова В.В.

3.4 Педагогические советы

АВГУСТ. УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема. «Готовность к новому учебному году».

Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год.

Форма проведения. «Деловая беседа».

Предварительная работа. Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы на новый 2024-2025 учебный год». (срок - 14 августа)

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
	«О нормативно- правовой базе МКДОУ «Детский сад «Теремок» (о новых санитарных требованиях Роспотребнадзора, о антитерроризме, об образовательной программе МКДОУ «Детский сад «Теремок» на основе ФОП ДО, о работах по самообразованию)	Кадыкова О.А, заведующий,
	«Об изменениях в работе в связи с поправками о воспитании»	заведующая
1.	«Об итогах летне-оздоровительного периода в МКДОУ «Детский сад «Теремок»	заведующая
2.	Об итогах конкурса «Лучшая готовность группы на новый 2023-2024 учебный год».	Галаганова И.В воспитатель
3.	О проекте рабочей программы воспитания	Творческая группа
4.	О режиме дня на новый учебный год	Акутина Г.В
5.	О дополнительном образовании в детском саду	В.В.Федорова, воспитатель
6.	О приоритетных направлениях групп в новом учебном году (обмен мнениями)	Все воспитатели
7.	О диагностировании сторон развития личности ребёнка	Москвина Е.Н, воспитатель
8.	О детской безопасности.	В.В.Федорова воспитатель
9.	О готовности ребёнка к школьному обучению	В.В.Федорова воспитатель

НОЯБРЬ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических национально-культурных традиций».

Цель. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологии работы с воспитанниками»

Форма проведения. «Круглый стол».

Предварительная работа:

— изучение научно- методической литературы по теме педсовета

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1.	«О патриотическом воспитании в новой ФОРМ ДО: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»	Галаганова И.В. воспитатель
2.	О результатах тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОРМ ДО»	Кадыкова О.А.-заведующий
3.	«Об особенностях реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду»	Федорова В.В., воспитатель
4.	Выступление педагогов	воспитатели
5.	Деловая игра:	Москвина Е.Н, воспитатель
6.	О проекте решения.	Воспитатели групп

ФЕВРАЛЬ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема. «Волонтерское движение в детском саду»

Цель. Показать актуальность и значимость темы в соответствии с ФОРМ ДО».

Форма проведения. «Традиционный педагогический совет».

Предварительная работа:

— изучение научно- методической литературы по теме педсовета

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	заведующий
2.	«Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»	Москвина Е.Н воспитатели
3.	Детское волонтерство в- как средство эффективной социализации дошкольников.	Москвина Е.Н.воспитатель
4.	О проекте решения педагогического совета.	Кадыкова О.А.-заведующий

МАЙ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4.

Тема. «Завершение учебного года»

Цель. Подведение итогов работы учреждения

Форма проведения. «открытый диалог».

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
5.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	заведующий
6.	Об анализе выполнения годового плана	заведующий
7.	О мониторинге уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами.	И.В.Галаганова воспитатель
8.	Анализ профессиональной творческой активности	воспитатели

	педагогов. Итоги работы творческих групп.	
9.	Об итогах реализации плана-дорожной карты по приоритетному направлению группы	воспитатели
10.	Диалог «Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год»	Заведующий, воспитатели
11.	О проекте решения педагогического совета.	заведующий

3.5 Семинары, практикумы, круглые столы

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	практикум «Что изменилось в работе в связи с поправками о воспитании»	сентябрь	заведующий
2.	Презентация опыта работы «Волонтерское движение в ДООУ »	октябрь	Москвина Е.Н воспитатель
3.	Презентация из опыта работы «Безопасность превыше всего»	февраль	Федорова В.В.воспитатель
4.	Проектная деятельность «Эколята-дошколята»	ноябрь	воспитатели
5.	Практикум квест-мгра «Огонь-друг или враг»	декабрь	воспитатели

3.6 Консультации

№	Тема консультации	срок	ответственный
1	Проектно- исследовательская деятельность в детском саду. Этапы работы.	октябрь	И.В.Галаганова воспитатель
2	Оценка физического развития ребёнка.	ноябрь	Медсестра Акутина Г.В
3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (финансовая грамотность)	декабрь	В.В.Федорова, воспитатель
4	Работа в книжном уголке	январь	Е.Н.Москвина
5	Самоанализ деятельности педагога в детском саду. Как правильно составить перспективно- тематическое планирование в соответствии с планом воспитательной работы.	май	И.В.Галаганова воспитатель
6			
7			

3.7 Выставки. Смотры-конкурсы

№	Название	срок	Ответственные
1.	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому 2024-2025 учебному году»	23 августа	О.А.Кадыкова заведующая воспитатели Е.М.Астафурова, председатель ПК Родительский комитет
2.	Конкурс чтецов «Хлеб всему голова»	16 октября	воспитатели
3.	Выставка творческих работ коллаж (креатив) «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели

4.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Декабрь-январь	воспитатели
5.	Смотр конкурс площадок по безопасности	февраль	воспитатели
6.	Смотр-конкурс между группами «Веселый огород» (Огород на окне)	март	воспитатели
7.	Фото субботника «Вот как стало чисто!»	апрель	воспитатели
8.	Выставка фото «Мы со спортом дружим!»	апрель	воспитатели
9.	Конкурс творческих работ ко дню Победы	май	воспитатели
10.			

3.8 Праздники

дата	Памятная дата, государственный или народный праздник	мероприятие
сентябрь		
1 сентября	День знаний	Развлечение
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа
27 сентября	День воспитателя и дошкольных работников	Акция «Любимый воспитатель»
октябрь		
1 октября	Международный день пожилого человека	Волонтерская прогулка
4 октября	День защиты животных	Акция «Помощь четвероногим друзьям»
3-е воскресенье октября	День отца в России	Фотовыставка «Мой папа»
ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Видеопрезентация
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематическая беседа
Последнее воскресенье ноября	День Матери	Концерт
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Тематическая беседа Конкурс рисунков
декабрь		
3 декабря	Международный день инвалида	Тематическая беседа
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Тематическая беседа
8 декабря	Международный день художника	Конкурс рисунков
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа
31 декабря	Новый год	Утренники
январь		
27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией	Тематическая беседа видеопрезентация

	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцума)	
февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Видеопрезентация Тематическая беседа
8 февраля	День Российской науки	Проектная деятельность
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическая беседа
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивный праздник
март		
8 марта	Международный женский день	утренник
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Тематическая беседа
27 марта	Всемирный день театра	беседа Театральная постановка
апрель		
12 апреля	День космонавтики	Выставка творческих работ Видеопрезентация
май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Посади дерево»
9 мая	День Победы	концерт
19 мая	День детских общественных организаций России	видеопрезентация
24 мая	День славянской письменности и культуры	Конкурс чтецов
июнь		
1 июня	День защиты детей	Развлечение
6 июня	День русского языка	Конкурс чтецов
12 июня	День России	Выставка рисунков
22 июня	День памяти и скорби	Видеопрезентация Тематическая беседа
июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков
август		
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение
27 августа	День российского кино	видеопрезентация

3.9 Открытые просмотры

№	Содержание	Срок проведения	ответственный
1.	Нод в старшей –подготовительной группе «Путешествие в космос»	апрель	Е.Н.Москвина воспитатель
2.	НОД в старшей-подготовительной группе «как деньги попадают к нам в дом?»	декабрь	В.В.Москвина воспитатель
3.	НОД В разновозрастной группе «Путешествие по станциям знаний»	январь	И.В.Галаганова воспитатель

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	— Наблюдение и анализ занятий — Наблюдение и анализ деятельности в режиме дня	понедельник	все	воспитатели
Планирование работы с детьми	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	вторник	все	воспитатели

3.10 Контроль

Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

Цель. Оценить процесс организации и эффективности работы коллектива по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 20 -24 ноября 2024 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Создание условий в МКДОУ для проведения работы	— Изучение РППС — Наблюдение за работой воспитателей	понедельник	все	воспитатели
Оценка планирования	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	вторник	все	воспитатели
Оценка профессиональных компетенций педагогов	— Анализ занятий по ФЦКМ	среда	все	воспитатели
Оценка уровня развития детей	— анализ диагностического материала	четверг	все	воспитатели
Работа с семьёй	— анализ наглядной пропаганды	пятница	все	воспитатели

Тематический контроль «Состояние работы в МКДОУ по физическому развитию детей».

Цель. Определить эффективность воспитательно- образовательной работы в МКДОУ по физическому развитию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 15-19 апреля 2024 года

Профессиональная подготовка воспитателей	— Наблюдение педпроцесса	среда	все	воспитатели
Создание условий	— анализ содержания предметно-развивающей среды	Четверг	Старшие группы	Федорова В.В Москвина Е.Н
Взаимодействие с родителями	— анкетирование, наглядной пропаганды. Беседы с родителями	пятница	все	Воспитатели

Раздел VI. Взаимосвязь в работе

4.1 План работы с родителями

мероприятия	Цель	Участники	срок	Ответствен- ные
Оформление информационных стендов в группах, в д/с	Распространять педагогические знания среди родителей	Родители всех групп	В теч. года	В-ли,
Онлайн анкетирование «Давайте знакомиться»	Получить анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь	В-ли,
Папка – передвижка, консультация «Адаптация детей к ДОУ»	Познакомить родителей с особенностями поведения ребёнка во время адаптации	Родители вновь прибывших родителей	Сентябрь	В-ли,
Выставка «Осенняя фантазия»	Привлечь родителей к совместной работе с детьми	Родители всех групп	сентябрь	В-ли,
Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Расширение контакта между педагогами и родителями, повышение педагогической культуры родителей.	Родители всех групп	октябрь	В-ли,
Родительское собрание в разновозрастной группе. «Средний дошкольный возраст –какой он?»	Совместно с родителями определить методы воспитания, способствующие развитию самостоятельности ребенка.	Родители разновозрастной группы	октябрь	В-ли
Родительское собрание в старшей-подготовительной группе «Начало учебного года- скоро в школу»	Расширение контакта между педагогами и родителями	Родители старшей-подготовительной группы.	октябрь	В-ли
Консультации: 1. «В детский сад и без слез». 2. Зачем читать детям книги» 3. «Здоровые родители- здоровые дети». 4. «Закаливание- первый шаг на пути к здоровью» 5. «Нужно ли соблюдать режим дня на		Родители всех групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль август	В-ли, медсестра

каникулах». 6. «Если ребенок часто обманывает». 7. «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей» 8. Что рассказать о войне ребенку». 9. «Лето. Правило поведения в природе»				
Праздники и развлечения.	Показать родителям творческие возможности детей	Родители всех групп	Октябрь Декабрь Март май	В-ли
Информация в род. уголке «Экологическое воспитание дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей	Родители всех групп	декабрь	В-ли
Консультация «Скоро в школу»	Формировать положительное отношение к школе	Родители старшей-подг.гр.	март	В-ли
Родительское собрание в старшей-подготовительной группе «Научитесь понимать своего ребенка»	Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания между родителями и детьми. Содействовать укреплению семейных взаимоотношений.	Родители старшей - подготовительной группы	январь	Вос-ли
Родительское собрание в разновозрастной группе «Наши успехи»	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Родители разновозрастной группы	май	Вос-ли
Родительское собрание в старшей – подготовительной группе «Семья на пороге к школьной жизни ребенка-итоги года»	Актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе	Родители старшей – подготовительной группы	май	Вос-ли
Родительское собрание (ток-шоу) «Учимся говорить грамотно» ✓ Решение пед. ситуаций ✓ Выступления родителей ✓ Рекомендации, видеоролики	Формировать у родителей представления о правильной речи ребёнка	Родители всех групп	май	В-ли,
Субботники ДОУ	Направлять усилия работников д/с и родителей на благоустройство ДОУ	Родители всех групп	Октябрь Май.	В-ли

4.2 План работы медицинского кабинета

№	Лечебно – профилактическая работа	Срок исполнения
1.	Обеспечивать правильный прием детей в группах: а) обязательная термометрия, осмотр зева;	Ежедневно
2.	Контролировать правильное ведение документации в дошкольных группах	1 раз в месяц
3.	Осмотр контактных детей	
4.	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим режимом	1 раз в неделю
5.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	ежедневно
6.	Контролировать в системе работу пищеблока	ежедневно
7.	Применять разнообразное, с включением всех ингредиентов, проводить витаминизацию 3-х блюд, а также соблюдать нормы выхода блюд	ежедневно
8.	Строго следить за ведением документации по питанию детей: а) ведение накопительной ведомости; б) ведение бракеражного журнала готовой продукции; в) ведение бракеражного журнала сырой продукции на складе; д) проводить подсчет калорийности пищи; е) ведение журнала здоровья осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока	Ежедневно 1 раз в месяц ежедневно
9.	Контроль за своевременным прохождением медосмотра всеми сотрудниками ДОУ	1 раз в год
10.	С целью профилактики плоскостопия: а) следить за обувью детей; б) ввести специальные упражнения на утренней гимнастике и на физкультурных занятиях	Ежедневно 1 раз в две недели
11.	Регулярно проверять детей на педикулез	1 раз в неделю
12.	Наблюдать за контактными детьми в период карантина с отметкой в листе наблюдения	ежедневно
13.	Проведение антропометрии в саду.	2 раза в год
14.	Регулярно проводить анализ заболеваемости детей по группам	1 раз в месяц
15.	Оформлять справки переболевших детей	ежедневно
16.	Контролировать санитарное состояние пищеблока, групп, прачечной, кладовой, кабинетов, территории ДОУ	1 раз в неделю
17.	Отвечать за личную гигиену детей и персонала	ежедневно
18.	Детей принимать после болезни только со справкой от педиатра	
19.	Контролировать профилактические мероприятия в группах, на пищеблоке: а) своевременно проводить дезинфекцию в группах; б) при карантине строго соблюдать все правила санитарно-эпидемиологического режима	
20.	В пятидневный срок выяснять причины отсутствия детей	

4.3 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	срок	Отв-е
1	Изучение в коллективе «Правил внутреннего распорядка для работников детских дошкольных учреждений», «Положения о детском дошкольном учреждении», «Инструкция об охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках».	В теч. года	Зав-я
2	Изучение НТД «Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений с обслуживающим персоналом»	В теч. года	Зав-я
3	Инструктаж с работниками ДОУ по технике безопасности, антитерроризму, правилам противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья	1 квартал	Зав-оз
4	Систематически осуществлять контроль за санитарным состоянием территории ДОУ, проводить санитарные часы и дни	В теч. года	Зав-я, медсестра
5	Проверить и подготовить помещение ДОУ к работе в зимних условиях.	К 1.09	Зав-я, завхоз
6	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках, косметический ремонт веранд	Апрель, май	Зав-я, завхоз
7	Проводить косметический ремонт ДОУ	К 1.09	Зав-я, завхоз
8	Инвентаризация материальных ценностей	1 раз в полугодие	Зав-хоз
9	Приобрести материал для косметического ремонта д/с и групп к следующему учебном году.	В теч. года	Зав-я, завхоз

4.4 ПЛАН РАБОТЫ

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте ДОО «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	все	ноябрь
3	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем ПДД»	все	февраль
4	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года
5	Консультация для родителей «Безопасное поведение на дороге»	все	февраль
6	Экскурсия на перекресток	все	март
7	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
8	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» ОПП дошкольного		апрель

	образования»		
--	--------------	--	--

**4.5 План
совместной работы по реализации преемственности
воспитательно – образовательного процесса
МКДОУ «Детский сад «Теремок» и МБОУ МАЯЧНИНСКАЯ ООШ**

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа				
1	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования	сентябрь	воспитатели
2	Обновление информации в уголке для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о готовности детей к школе	в теч.года	воспитатели,
Работа с детьми				
	Проектная деятельность «Что такое школа?»	Познакомить выпускников ДОУ со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой	март-апрель	Воспитатель учителя
6	Проведение мониторинга готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Выявить уровень готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	апрель	педагоги
7	Участие детей детского сада в празднике, посвящённом последнему звонку (торжественная линейка в школе)	Создать для выпускников ДОУ условия для возникновения желания учиться в школе	май	воспитате

4.6. Календарный план активного отдыха детей		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября – День знаний».	сентябрь
2.	День здоровья	сентябрь
3.	Неделя Здоровья	ноябрь
4.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника	февраль

	Отечества	
7.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	февраль
8.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель

**4.7 План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению
антитеррористической безопасности в МКДОУ «Детский сад «Теремок»
на 2024-2025 учебный год**

Сентябрь			
№	Мероприятия	Дата	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	01.09.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	01.09	Профилактика экстремизма и терроризма
3	Проведение инструктажа совместно с коллективом «Воздушная тревога»	30.09	Ознакомить сотрудников с системой ГО и РСЧС, разъяснить порядок действий при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера, а также опасностей возникающих вследствие военных действий
Октябрь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	6.10	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
Ноябрь			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	07.11	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
Декабрь			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	13.12	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
Январь			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Февраль			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	09.02	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных

		месяца	контактов с незнакомыми людьми.
Март			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	15.03	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Апрель			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	11.04	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Май			
1	Беседа по сказка «Лиса в заячьей шкуре»	17.05	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	В течение месяца	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Июнь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	07.06	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма
Июль			
1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	12.07	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Август			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	16.08	Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.