

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК»

416360, Астраханская обл., Икрянинский р-он, с. Маячное, ул.70 лет Октября,2,
ОГРН: 1143025001635, ИНН: 3025011391, КПП: 302501001
Тел.: (8 85144) 9-78-37

Утверждено заведующий МБДОУ
д/с «Теремок»
О.А.Кальцова 
на педагогическом совете
от 27 августа 2021 г.



Программа дополнительного образования «Речевичек»

от 3-5 лет.

Воспитатель : Москвина Е.Н.

1. Пояснительная записка.

Дошкольное образовательное учреждение является первой ступенью непрерывного образования и входит в систему общественного дошкольного воспитания. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании, развитии детей и в подготовке их к обучению в школе. Правильная речь является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе, залогом успешного освоения грамоты и чтения.

Наличие у дошкольников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии речи является серьёзным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы.

Развивая речь и фонематические процессы, мы поможем ребёнку преодолеть трудности общения с окружающими, а в дальнейшем, хорошо учиться в школе и в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

В соответствии с современными требованиями программа «Речевичок»:

- соответствует принципам развивающего образования;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике школьного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей и ориентирована на развитие различных сфер личности дошкольника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в форме совместной деятельности ребёнка и взрослого и самостоятельной деятельности детей. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков физического и психического развития дошкольников.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы речевой направленности «Речевичек»:

речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в младшем дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, а в будущем этот пробел в развитии речи влияет на их дальнейшее развитие.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная образовательная программа 3 – 5 года.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 3 года.

В содержании программы учитываются такие возрастные психологические особенности детей этого возраста, как потребность в активном речевом развитии, для которого в этом возрасте характерно увеличение словарного запаса не только за счёт существительных, но и глаголов, местоимений, прилагательных, числительных.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы речевой направленности «Речевичек» – 1 год. Временная продолжительность 9 месяцев. Основная форма организации образовательной деятельности по освоению рабочей программы – занятия. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю; таким образом, программа рассчитана на 36 занятий в год.

Цель дополнительной общеразвивающей программы речевой направленности «Речевичек»
– развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы речевой направленности «Речевичек»:
осваивание ребёнком связной монологической речи: умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;
развивать диалогическую речь: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;
развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий;
развивать умение чистого произношения сложных звуковродного языка, правильного словопроизношения;
воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Пути и методы реализации:

Правильный образец педагога.

Пальчиковая гимнастика, словесные подвижные игры, считалки, потешки.

Рисование пальцем, кистью, мелом, карандашом.

Выкладывание ритмических рисунков по образцу и на слух.

Показ слов, стихов, сказок, загадок руками.

Артикуляционная гимнастика в сочетании с упражнениями для рук.

Гимнастика для глаз.

8. Динамические паузы (чередование ...)

Сентябрь

1. Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких отрывистых линий.

2. Разучивание стихотворения «Наступила осень...»

Октябрь

1. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.

2. Составление рассказа «Моя комната»

3. Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов (длинные, короткие)

4. Заучивание стихотворения Н. Кончаловской

Ноябрь

1. Знакомство с многообразием слов, игра "Подскажи словечко", нахождение несоответствий в рисунках

2. Заучивание стихотворения Н. Саконской.

Декабрь

1. «Невероятные истории»

2. «Снежок»

3. Звук "Ш" (песенка "ветра", рисование шариков, заучивание потешки.

4. Дидактическая игра «Проведи дорожку»

Январь

1. Звук "Ж" (песенка жука, рисование желудей, заучивание стихотворения

И. Солдатенко

2. Звуки "Ш-Ж", рисование дорожек, повторение стихотворений.

3. «Мои любимые животные»

Февраль

1. Драматизация сказки «Колобок»

2. Составление рассказа о зиме.

3. «Весёлый Снеговик»

4. Звук "Ц", рисование огурцов, заучивание стихотворение Г. Сапгира.

Март

1. Заучивание чистоговорки. -2

2. Дидактическая игра «Огород»

3. «Дружба»

Апрель

1. Звуки «Л-Ль», рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой.

2. Заучивание стихотворения А. Кочергиной.

3. Звуки «М-Мь», рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.

4. Чтение сказки С. Маршака «Красная шапочка»

Май

1. Составление необыкновенной, интересной истории о лесных жителях весной.

2. Звуки "г-к", закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.

3. «Чудесный вечер»