

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дошкольного
образования управления
образования Администрации
МО «Икрянинский район»

 Ферафонтова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕН:

на общем собрании
трудового коллектива и
педагогического совета

№1 от 28 августа 2021г.
 Радыкова О.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Теремок»

Годовой план

на 2020-2021 учебный год.

с.Маячное

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» расположено по адресу: 416360, Астраханская область, Икрянинский район, с. Маячное, ул. 70 лет Октября, 2.

МБДОУ д/с «Теремок» функционирует с 2014 года. Здание типовое, рассчитано на 93 места. Услугами детского сада пользуются 93% детей от общего числа дошкольников. Списочный состав – 28 человек.

Режим работы: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ д/с «Теремок» находится в центре села. Рядом с детским садом находятся: отделение общей врачебной практики, администрация МО «Маячнинский сельсовет», МБОУ «Маячнинская ООШ», жилые дома.

Основная масса населения представлена:

- Рабочие - 14 %
- Колхозники – 20 %
- Служащие - 38 %
- Предприниматели - 0,5 %
- Неработающие - 27,5 %

История детского сада.

1989 год – 1 сентября – ясли – сад «Теремок» принимает детей, подведомственен колхозу им. XX Партсъезда.

1992 год – 2 января – ясли – сад «Теремок» передан в ведомство администрации МО «Маячнинский сельсовет».

1998 год – апрель - ясли – сад «Теремок» преобразован в МБДОУ «Детский сад «Теремок».

2006 год- январь - детский сад передан в ведомство администрации МО «Икрянинский район».

2009 год- в МБДОУ д/с «Теремок» открыта третья группа.

2012 год - МБДОУ д/с «Теремок» реорганизовано путем присоединения к МБОУ «Маячнинская ООШ».

2014 год – создано новое учреждение: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Теремок».

2015 год от 15.04.лицензия- МБДОО д/с «Теремок» утратила силу.

2016 год-создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

2016г от18.11.-лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ д/с « Теремок»

Материально-техническая база МБДОУ постоянно улучшается. В 2009 году был капитально отремонтирован музыкальный зал. Систематически делается косметический ремонт групповых комнат и служебных помещений. Для успешного решения учебно-воспитательного процесса в ДОУ оборудованы кабинеты для специалистов: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, экологическая комната, функционирует медицинский кабинет. Работа всех перечисленных кабинетов направлена на развивающее обучение, профилактическую и оздоровительную работу с учетом здоровья детей.

1.1. Характеристика контингента воспитанников.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп	3	3	3
Количество мест	55	55	55
Количество детей	47	29	28

№ п/п	Категория работников	Численность
1.	Заведующий	1
2.	Воспитатели	4
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	1

Заведующий МБДОУ Кадыкова О.А
4 педагога не имеют категории.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

1.2 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

1.3 Юридический адрес: 416360 Астраханская область, Икрянинский район, село Маячное, ул. 70 лет Октября, 2

1.4 Фактический адрес: 416360 Астраханская область, Икрянинский район, село Маячное, ул. 70 лет Октября, 2; телефон: 8(85144)9-78-37

1.6 Банковские реквизиты: ИНН 3025011391; л/сч. 03253000480 Отделение Астрахань г. Астрахань; БИК 041203001

1.7 Учредители: Управление образования Администрация МО «Икрянинский район». Астраханская область, село Икряное улица О. Кошевого дом 28. телефон: 8(85144)2-13-01

адрес, телефон Место регистрации Устава: Администрация Икрянинского района.

Регистрационное свидетельство № 307 АИР от 03 июля 2001 года

Лицензия: № 1687-Б/С от 18 ноября 2016 года

Министерство образования и науки Астраханской области бессрочно
(кем выдан и на какой срок)

2. РУКОВОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Заведующий Кадыкова Ольга Александровна, 9-78-37
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Методист _____
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Психолог _____
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 3.1. Фактическая посещаемость групп за последние 3 года.

Наименование групп	2018-2019 учеб.год групп / мест	2019-2020 учеб.год групп / мест	2020-2021 учеб.год групп / мест
Общее количество групп	3/55	3/29	3/28
Младшая группа			
Средняя группа			
Старшая группа			
Подготовитель-ная к школе группа			
Специализированная коррекционная группа логопедическая	-	-	-

Примечание: в таблице 3.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих групп, в знаменателе – средняя посещаемость групп.

Таблица 3.2.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Продолжительность рабочей недели (дней)		5	5
Использование классно-урочной системы (занятие по	Максимальное Минимальное	Максимальное 12	Максимальное 12

предметам). Количество занятий с детьми в разных возрастных группах		Минимальное 10	Минимальное 10
Продолжительность фронтальных занятий с детьми (минут)	Максим. – Миним. –	Максим. – 30 Миним. – 10	Максим. – 30 Миним. – 10
Другие формы проведения занятий	Подгрупповые индивидуаль ные	Подгрупповые индивидуаль ные	Подгрупповые индивидуаль ные
Использование интеграции предметных областей знаний			
Продолжительность перерывов (минут)	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ

Таблица 3.3.

Состав педагогических кадров	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г.	Примечание
Всего:	5	6	5	
В том числе имеют образование: законченное высшее	2	2	0	
Незаконченное высшее				
Среднее педагогическое	3	3	3	
Среднее специальное (не педагогическое)				
Среднее общее			1	
Имеют квалификационную категорию: высшую				
первую	2	1	0	
вторую				
Кроме того: медицинских сестер (в том числе массажист, по обслуживанию бассейна, сауны, фитобара, каб. охраны зрения, каб. ЛФК и др.)				
Врачей (педиатр, офтальмолог, психиатр, ортопед)				
Педагогов-дефектологов				
Логопедов				

Таблица 3.3.

Соотношение педагог. Работников, имеющих: высшую, первую квалификационную категорию (в % от общего числа педагог.)	% 40%	% 17%	% 17%	
--	----------	----------	----------	--

Информационная карта

Таблица 3.4. Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсе педагогических достижений (районном, городском) «Воспитатель года»

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2009	Москвина Е.Н.	воспитатель	«Воспитатель года»	районный	Победитель в номинации «Мастерство и вдохновение»
2010	Фёдорова В.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	районный	Победитель в номинации «За профессионализм и целеустремленность»
2011	Мохначева Е.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	районный	Победитель в номинации «Мир моих увлечений»
2011	Галаганова И.В.	воспитатель	«На лучшую группу для маленьких»	районный	1-ое призовое место
2014	Кадыкова О.А.	воспитатель	«Воспитатель года»	районный	Победитель в номинации «Мир моих увлечений»

Таблица 3.5. Характеристики образовательных программ (ОП)

Возрастная группа	Основные образовательные программы и технологии	Дополнительные образовательные программы
Общеразвивающие группы: разновозрастная	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«Юный эколог» С.Н. Николаева - парциальная программа

Таблица 3.6. Экспериментальные программы

Учебная программа	Рецензент или научный руководитель	Методические пособия	Использование ТСО
-	-	-	-

Таблица 3.7. Создание среды развития ребенка и медико-социальные условия

Развивающая среда	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч. г
Созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1г. до 3 лет)	Да	Да	Да
Имеется игровой материал: <i>игрушки – вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи.</i>	Да Да Да	Да Да Да	Да Да Да
Для сюжетных игр: <i>куклы и животные разных размеров, строительные материалы разных форм и цветов и т.д. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки, ткани ..</i>	Да Да Да	Да Да Да	Да Да Да
Игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, для развития движений.	Да Да Да	Да Да Да	Да Да Да
Для детей от 3 до 7 лет: выделены отдельные помещения: <i>музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, сауна.</i> Для коррекционн. работы с детьми: <i>кабинет логопеда, кабинет психолога, комната психологическ. разгрузки, кабинет ИЗО, театральная студия, комната сказок (комната для игр).</i> Выделено помещение под уголок живой природы: «Зимний сад» «Зооуголок», Другие помещения (какие)	Да Да Нет Нет Нет Экологи ческая комната	Да Да Нет Да Нет Экологи ческая комната	Да Да Нет Да Нет Экологи ческая комната
Условия для игровой деятельности.	Да	Да	Да

Выделено пространство для игр имеется игровое оборудование, в групповых комнатах, спальнях и других (каких)	Да Да Да	Да Да Да	Да Да Да
Фитоаэризаторы, другое (перечислить) процедурный кабинет	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет

Таблица 3.8. Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
ноутбук	2013 г	кабинет	заведующий
планшет	2014 г	методический кабинет	педагоги

Таблица 3.9. Компьютерные программы.

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Microsoft Word Office Excel	-	-	В работе с документацией

Таблица 3.10. Дополнительное оборудование.

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Телевизор	-	-	-
Видеомагнитофон	-	-	-
Видеокамера	-	-	-
проектор	Ecer	1	Китай

Другие средства ТСО (перечислить): музыкальный центр (LG), DVD, проектор.

ТСО используются в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ, на открытых занятиях, педсоветах, в свободное время для просмотра развивающих и развлекательных программ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДОУ

Таблица 4.1. Оценка состояния здоровья детей.

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	Кол-во и % детей с нарушен. Здоровья (речи, зрения, интеллекта, опорно - двигат. аппарата)
2017-2018	5	4 10%	6 14%	-
2018-2019	5	4 10%	6 14%	-
2019-2020				

2017-2018	5	4 10%	6 14%	-
2018-2019	5	4 10%	6 14%	-
2019-2020				

Таблица 4.2. Данные по травматизму.

	2017-2018год	2018-2019год	2019-2020 год
На занятиях	-	-	-
В режимные моменты	-	-	-
На прогулке	-	-	-

Учитываются случаи травматизма, произошедшие во время пребывания ребенка в ДОУ, за три предшествующих аккредитационных учебных года. Указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3.

Таблица 4.3. Распределение детей по группам здоровья.

2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			
Группа здоровья	В том числе:		Группа здоровья	В том числе:		Группа здоровья	В том числе:		
	ранний возраст	дошк. возраст		ранний возраст	дошк. возраст		ранний возраст	дошк. возраст	
1 гр.	33	13	20	30	16	18	27	6	20
2 гр.	9	3	6	12	6	8	8	2	3
3 гр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 гр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4.4. Показатели заболеваемости детей за 3 года.

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Соматическая	Инфекционная
2015-2016 уч.г.	23	2	21 (ОРВИ)
2016-2017 уч.г.			(ОРВИ)
2017-2018уч.г.			(ОРВИ)

Таблица 4.5. Показатели физического развития детей.

Уровни развития детей (количество и процент)	

Наименов. групп	2015-2016 г.г.			2016-2017г.г.			2017-2018г.г.		
	Высо-кий	Сред-ний	Ниже средн	Высо-кий	Сред-ний	Ниже средн	Высо-кий	Сред-ний	Ниже средн.
Разновозр.	-	40/98%	1/2%	-	39/95%	2/5%	-	32/92%	3/8%

Таблица 4.6. Уровни развития звуковой культуры речи детей, поступающих из ДОУ в школу.

Годы	Число детей выпущенных в школу	Из них с чистой речью	Кол-во детей, не произносящих 1-5 звуков	Кол-во детей с заиканием
2018	8	7	1	-
2019	8	6	2	-
2020	6	5	1	-

Таблица 5. Экспериментальная работа – не ведется

Тема _____

Научный руководитель _____

На какой период рассчитан эксперимент _____

В какие сроки проводятся промежуточные результаты и их обслуживание _____

конечный продукт экспериментальной работы:

авторские программы

методические рекомендации

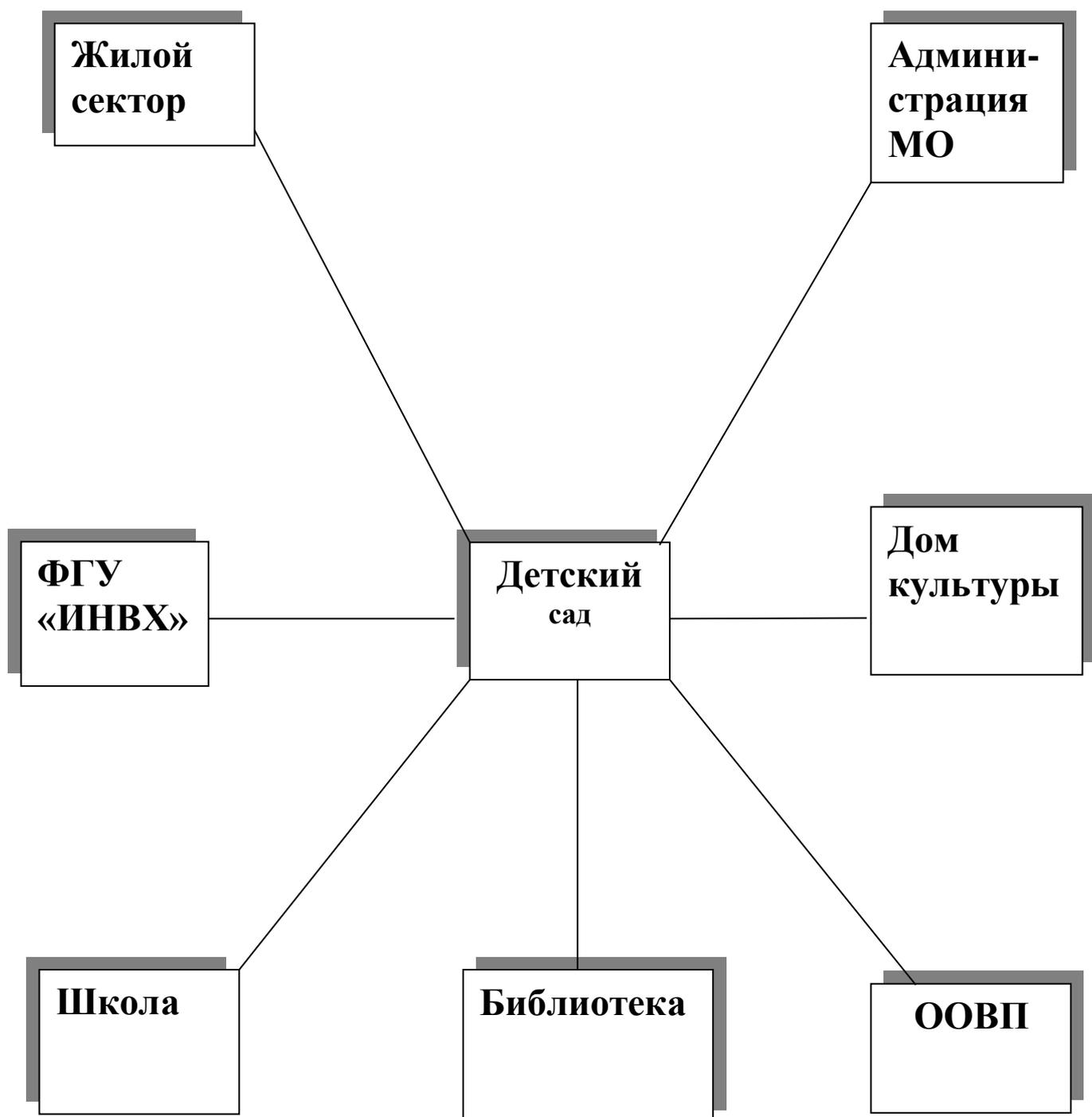
система обучения

Другое _____

Таблица 6. Взаимодействие с другими организациями.

Характер связей	2018год	2019год	2020 год
Взаимодействия с организациями на территории МО : Администрация МО «Маячнинский сельсовет» Маячнинская СОШ, МКУК «Маячнинский сельский ДК», Маячнинский ФАП, МЧС, Социально-культурный центр с.Маячное.	+	+	+
Принципы осуществления сотрудничества : - совместные проекты,	+	+	+
профилактические осмотры,;	+	+	+
- другие	+	+	+

МИКРОСОЦИУМ СЕЛА



Анализ воспитательно-образовательной деятельности

МБДОУ д/с «Теремок» за 2019-2020 учебный год

В 2019– 2020 учебном году основная деятельность МБДОУ д/с «Теремок» была направлена на достижение следующих задач:

1) Формировать основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через проектную деятельность..

2) Совершенствовать работу с родителями по формированию у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

В рамках первой задачи в МБДОУ д/с «Теремок» были проведены следующие мероприятия:

- 1) Был проведен педсовет №2 «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность», целью которого являлось определение эффективности ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через проектную деятельность.
- 2) Проведен тематический контроль « Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: выявление эффективности системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей.
- 3) Проведен семинар-практикум по теме: «Работаем играя.» Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания. Формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, ознакомление с ними через творческий процесс педагога.
- 4) Педагогами были проведены открытые просмотры:
Галаганова И.В. подготовительная группа «Путешествие в страну вежливых наук»; Москвина Е.Н старшая группа «Что такое доброта?», «Радость послушания»; Кадыкова О.А. старшая группа «Дружба»; Федорова В.В вторая младшая «Сказка всегда с нами»; Бисанова Д.Б – музыкальный руководитель, подготовительная группа « Звуки весеннего леса».
- 5) Проведены консультации. Заведующий Мохначева Е.В. «Роль педагога в формировании положительного , психоэмоционального благополучия дошкольников»; «Нравственное воспитание дошкольников через воспитание любви к природе»;
- 6) Смотр-конкурс уголков «Наше творчество».

7) Проведены родительские собрания в подготовительной группе воспитатель Галаганова «Посеять в детских душах доброту»; старшая группа Москвина Е.Н «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»; Общее родительское собрание Мохначева Е.В. «Семь лепестков здоровья»

8) Организованы и проведены праздники «День знаний праздник всех детей»; «День дошкольного работника»; «Тридцать лет Теремку»; «День защитника Отечества»; «Международный женский день»; «Масленица»; экологический праздник «Птицы наши друзья».

9) Организованы и проведены физкультурные досуги «В здоровом теле здоровый дух»; «День спорта и здоровья»; «С витаминами дружу-быть здоровым я хочу».

Решая вторую годовую задачу «Совершенствовать работу с родителями по формированию у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку», был проведен педсовет №4 «Повышение компетентности родителей, формирование у них необходимых знаний, обучение навыкам общения с детьми, разрешение конфликтных ситуаций, улучшение стиля родительского поведения.»

Тематический контроль, заведующий Мохначева Е.В.
«Инновационные формы и методы работы с родителями»

Были организованы и проведены групповые родительские собрания: разновозрастная младшая группа Федорова В.В «Приятно познакомиться»;

«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». Старшая группа Москвина Е.Н «Старший возраст, какой он?»; Кадыкова О.А. старшая группа «Вот и стали мы на год взрослей», подготовительная группа Галаганова И.В. «Год до школы», «Перелистывая страницы».

Консультации для родителей «Конвенции о правах ребенка», «Как бороться с капризами и истериками ребенка», «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей», «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников», совместный праздник «День спорта и здоровья», день открытых дверей «Игра-ведущая деятельность ребенка».

Физическое развитие

Для организации работы по физическому развитию в МБДОУ д/с «Теремок» созданы необходимые условия, имеются спортивные уголки, оборудованные спортивным мини – комплексом, спортивным инвентарем. НОД проводятся в группах и на площадках, как по традиционной структуре, так и в виде развлечений, забав. Проводится индивидуальная работа (вне НОД или как часть самостоятельной деятельности НОД) с воспитанниками по отработке необходимых навыков.

В младших группах в НОД применяется приём драматизации, что вносит элемент новизны. В старшей группе НОД больше построены на нравственной основе, то есть важно заниматься спортом, физической культурой. Образовательная область «Здоровье» направлена на охрану здоровья детей и формирование основы здоровья, тем самым преследуя следующие задачи:

- 1) сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- 2) воспитание культурно – гигиенических навыков;
- 3) формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для решения оздоровительной задачи на 2019 – 2020г были запланированы проведены физкультурные праздники и досуги: «Мой веселый звонкий мяч», «Мы одна команда», «Как у нас во дворе», «Делай с нами , делай как мы , делай лучше нас», « В здоровом теле здоровый дух», «День спорта и здоровья», «С витаминами дружу быть здоровым я хочу», летний спортивно экологический праздник . Совместный праздник «День здоровья и спорта»,

Были проведены консультации для родителей «Безопасность детей», «Профилактика нарушения осанки», в ходе которой родители познакомились с нетрадиционными методами оздоровления детей , обучились специальным приемам и методам оздоровления: точечный массаж, дыхательная и кинезиологическая гимнастика, проинформированы с планом лечебно-профилактических мероприятий.

В течение года у детей и родителей формировалось осознанное отношение к своему здоровью, ведению здорового образа жизни. В ДОУ проводились консультации для педагогов и родителей по организации двигательной активности, различных игр в семье, профилактике ОРВИ. Для оздоровления детей используется общий кварц.

В ДОУ регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на участке детского сада, воздушно – тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

Облегченная одежда в группе. Водные процедуры: умывание холодной водой. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурно – образовательная деятельность (инструктор по физической культуре), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

В начале года провели общее родительское собрание на тему «Безопасность в интернете», на котором родители получили знания по соблюдению простых правил, которые помогут избежать неприятностей.

Результаты мониторинга:

уровни	Младшая- разновозрастная		старшая		подготовительная		общий итог	
высокий	-	10	-	41	33	78	11	43
средний	50	51	92	59	64	22	70	44
низкий	50	39	8		-	-	19	13
низший	-	-	-	-	-	-	-	-
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

Проблемы:

- 1) Недостаточно сформирована потребность в занятиях по физической культуре у некоторых детей.
- 2) Имеются трудности в приобретении навыка метания в цель правой и левой рукой, в прыжках в высоту и строевых упражнениях.
- 3) Некомпетентность некоторых родителей в вопросах физического и психического развития детей.

Пути решения:

- формирование и развитие у детей дошкольного возраста стойкой мотивации (потребности) в занятиях физическими упражнениями.
- разнообразить работу с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые познавательные, наглядно – информационные формы организации работы, цель которой- воспитание здорового ребенка;
- совершенствовать работу педагогов по формированию двигательной-активной деятельности.
- обогатить здоровье-сберегающую среду.
- повысить компетентность родителей по физическому воспитанию детей.

Социально-коммуникативное развитие.

В основном работа по воспитанию личностных качеств у детей созвучна с такой образовательной областью как « социально-коммуникативное развитие». На протяжении учебного года коллектив работал над созданием условий для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности, целью которых являлось развитие свободного общения детей с взрослыми, развитие всех компонентов детской речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Для этого была организована следующая работа:

- 1) Семинар –практикум «Работая играя».
- 2) Открытые просмотры : Галаганова И.В. подготовительная группа «Путешествие в страну вежливых наук»; Москвина Е.Н старшая группа «Что такое доброта», «Радость послушания». Федорова В.В. разновозрастная- младшая группа «Сказка всегда с нами», Кадыкова О.А. старшая группа «Дружба».
- 3) Проводились праздники и досуги: «Рождество», «Масленица», «День птиц», «День земли». Консультации «О гармонизации детско-родительских отношений», «Гендерный подход при организации самостоятельной деятельности детей», « Как помочь детям с повышенной

тревожностью», «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников».

4) Во всех группах создана предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевых игр и театрализованных игр. В ДООУ имеется набор напольных кукол. Был проведен смотр-конкурс «Наше творчество», проведен тематический контроль «Выявление эффективности системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми». Создана предметно-пространственная среда в комнате психологической разгрузки. Выставка семейных работ к юбилею детского сада и к 75-ю победы.

5) Вне образовательной деятельности воспитатели планируют специально организованные общения, способные структурировать эмоциональный мир; создают условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, дают детям возможность само выразаться движениями, голосовыми реакциями, музыкальными звуками.

Воспитатель использует в своей работе мини-этюды, динамические паузы, рефлексия, : игры – импровизации, игры – драматизации для развития у детей мимики, жестов, пантомимики, речевой интонации«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и дома»

Результаты мониторинга:.

Уровни	младшая		старшая		подготовительная		общий итог	
высокий	-	10		60	43	88	14	53
средний	50	66	93	40	50	12	65	39
низкий	50	24	7	-	7	-	21	8
низший	-	-	-	-	-	-	-	1-
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г		

Проблемы:

- не все родители отдают должное работе по социально – коммуникативному развитию детей. Не сформирована компетентная педагогическая оценка по отношению к собственному ребенку.

- Не во всех группах имеются уголки психологической разгрузки.
- Недостаточно обогащена предметно-пространственная среда по социально- коммуникативному развитию .

Пути решения:

1) обогатить содержание среды групповых комнат , согласно возрастным особенностям детей с внедрением мини-музеев в соответствии с ФГОС.

2) способствовать повышению эффективности работы через реализацию проектной деятельности,

3)использовать активные формы работы: конкурсы, викторины, театрализованную деятельность.

4)планировать индивидуальную работу с детьми с учетом гендерного подхода.

5) использовать консультативную помощь коллективу ДОО по вопросу « о гармонизации психологического климата для развития благоприятного развития детей».

Речевое развитие

Многогранно идет работа в образовательной области «Речевое развитие». Детей знакомят с русскими народными сказками, прибаутками, потешками, попевками. Планируются и проводятся литературные викторины. Знакомят с культурой родного края, с его фольклором и народными играми. Для реализации образовательной области по развитию речи педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи. Деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной ,увлекательной игры. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Для реализации этой задачи были проведены педсоветы : «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» и педсовет №4 « Повышение компетентности родителей в формировании у них необходимых знаний , обучении их навыкам в общении с детьми»

В ходе этой работы были проведены открытые занятия : Галаганова И.В. подготовительная группа « Путешествие в страну удивительных наук», Москвина Е.Н старшая группа «Радость послушания». Кадыкова О.А. старшая группа «Дружба». Федорова В.В. разновозрастная группа «Сказка всегда с нами». Бисанова Д.Б. музыкальный работник подготовительная группа «Звуки весеннего леса». Групповое родительское собрание в старшей группе Москвина Е.Н «Старший возраст, какой он?», Галаганова И.В. подготовительная группа «Год до школы».

Во всех группах реализация задач по речевому развитию сопровождалась проектной деятельностью «Книга –мой друг», «В гостях у сказки», « Птицы наш друзья». «Новый год у ворот», « О великой победе» и другие.

Были организованы экскурсии в библиотеку « Дом книги», « В гости в Корнею».

В младшей группе была организована кружковая работа «Веселый язычок» Кадыкова О.А.

В ходе наблюдений к концу года можно сделать выводы, что у детей сформированы знания об авторах произведений, умение самостоятельно выбрать книгу для просмотра и чтения вместе с взрослыми. У детей появляются самые любимые книги, которые они хотят прослушать несколько раз.

Результаты мониторинга:

Уровни	младшая		средняя		Подготовительная		общий итог	
	-	13	-	34	21	71	7	39
средний	30	46	57	66	72	29	53	47
низкий	70	21	43	-	7	-	40	7
низший		20	-	-	-	-	-	6
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г		

Низший результат по речевому развитию показали вновь прибывшие дети в конце учебного года.

Проблемы:

- 1) 20% воспитанников (1.5-7 лет) имеют задержку речевого развития
- 2) неумение правильно произносить все звуки русского языка.

- 3) испытывают затруднения в построение сложносочиненных предложений, составлении описательных рассказов по картинке, игрушке.
- 4) Мало используют в повседневной жизни речевой фольклор и словотворчество.
- 5) недостаточна культура общения со сверстниками и взрослыми.
- 6) многие родители не соблюдают речевой этикет.

Пути решения:

- совершенствовать индивидуальную работу с детьми по звуковой культуре речи, по развитию связанной речи, заучивание стихотворений по мнемотаблицам.

- возобновить работу с логопедическими альбомами;

- продолжать сотрудничество с сельской библиотекой;

- привлекать родителей к совместным мероприятиям;

- взаимодействовать с родителями при реализации задач по речевому развитию.

- для решения речевых задач шире использовать долгосрочную проектную деятельность.

- шире использовать в работе по данному разделу малые формы фольклора.

Познавательное развития

Процесс воспитания и обучения построен на усвоении детьми знаний о явлениях общественной жизни, о труде людей, профессиях, о космосе и космонавтах и т.д. Дети любят экспериментировать, для этого воспитателями продумана предметно – пространственная среда. В группах предусмотрено место для выращивания растений (мини огород). Педагогами организовывались экологические праздники «День Земли»; «День птиц»; экскурсии «Звуки осеннего леса», «На Волге, на реке», в музей «Моя малая Родина», выставки поделок «Необычное из обычного», «Живет по всюду красота», «Старичек-лесовичек», коллаж «Профессии настоящих мужчин». Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребёнок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого

дня. Воспитателями проведены открытые мероприятия: Галаганова И.В. подготовительная группа «Путешествие в страну вежливых наук», Москвина Е.Н. старшая группа «Дружба». Кадыкова О.А. старшая группа «Воздух невидимка». Федорова В.В. разновозрастная группа «Волшебница вода».

На результат работы по математике непосредственно влияет целенаправленная деятельность педагога. Планирование ведется с учётом возрастных особенностей детей. У воспитанников сформированы умения счета и измерения предметов по признакам, величине и форме, умение ориентироваться во времени и пространстве, дошкольники научились различать и называть геометрические фигуры и т.д. Педагогами организуется НОД, на которых дети овладели важными элементарными математическими представлениями, у детей формируются вариативное мышление, умственная и творческая деятельность. В группах обогатилась развивающая среда: приобрели демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП и ФЦКМ, изготовили новые виды театра, к 75-ю Победы оформлен уголок Боевой Славы: «Бессмертный полк», «Наши дни», «Война Победа Память», переоборудована зона по правилам дорожного движения, приобретены модульные доски. Воспитатели используют в повседневной работе «Дары Фребеля». Воспитатели подготовительной группы провели родительское собрание Кадыкова О.А. старшая группа «Вот и стали мы на год взрослей», Галаганова И.В. подготовительная группа «Год до школы» и «Перелистывая страницы». Общее родительское собрание «Семь лепестков здоровья». С родителями была проведена работа по созданию Лепбуков по познавательному развитию: «Количество и счет», «Эти удивительные бабочки», «Путешествие капельки», «Посуда», «АБВГ Дей-ка», «Времена года». Работал кружок в старшей группе «Хочу все знать».

Результаты мониторинга:

Уровни	младшая		средняя		подготовительная		общий итог	
высокий	-	10	-	75	28	71	9	52
средний	45	63	97	25	58	29	67	39
низкий	55	24	3	-	14	-	24	8
низший	-	3	-	-	-	-	-	1
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г		

Низший и низкий результат мониторинга по познавательному развитию показали вновь прибывшие дети в конце учебного года.

Проблемы:

-

- не все дети могут строить свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков.

-не разнообразны формы работы по поисковой и исследовательской деятельности.

Пути решения.

-применять методы обучения направленные на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

-для развития познавательной деятельности применять метод коллекционирования разнообразных объектов, создавать мини-музеи определенной направленности через проектную деятельность.

- в экологической комнате пополнить уголок по опытно-экспериментальной деятельности и создать зону «Природа Астраханского края».

- обеспечивать соответствие материала возрасту дошкольников.

-приобрести интерактивную доску.

Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно –эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает большим музыкальным залом, оборудованный всем необходимым материалом для педагогического процесса. (фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр). В группах оборудованы уголки по изобразительной деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности. Воспитатели используют как традиционные так и не традиционные методы работы. Воспитатель Галаганова И.В. провела открытый НОД в подготовительной группе «Я рисую море, голубые дали», Бисанова Д.Б. музыкальный руководитель «Звуки весеннего леса». Были проведены

фольклорные праздники «Осинины», «Масленица», «Посиделки», «День жаворонка», «Как у нас во дворе». «В горнице».

В подготовительной группе работал кружок «Волшебная кисточка», в младшей группе разновозрастной «Волшебные пальчики». В течении года действовала выставка детских работ «Мой любимый детский сад». « В гостях у зимушки –зимы». «Волшебный мир красок» (с использованием нетрадиционных техник). Воспитанники ДОО принимают активное участие в праздничных мероприятиях села. Коллектив ДОО, дети и родители приняли активное участие в проведении юбилейного праздника 30 лет Теремку.

По результатам наблюдений и анализа детского творчества можно сделать выводы о том, что к концу года у детей достаточно сформированы умения по использованию выразительных средств в лепке, рисовании, аппликации, при создании композиций и сюжетов отдельных картин. Знания и умения по изобразительному искусству дети применяют в свободной деятельности, в совместной работе с родителями, при участии в конкурсах рисунков.

Результаты мониторинга:

Уровни	младшая		Средняя		подготовительная		общий итог	
высокий	-	7	-	54	17	81	6	47
средний	40	59	96	46	83	19	73	41
низкий	60	34	4	-	-	-	21	11
низший	-	-	-	-	-	-	-	-
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г		

Проблемы:

- не все дети могут изображать человека и животного в движении;
- неумение передавать пропорции предметов и их частей;
- недостаточно сформированы представления детей об искусстве (выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, виды декоративной росписи хохлома, гжель).

Пути решения:

- разнообразить работу по обучению детей способам и приемам изображении предметов в движении.
- использовать классическую музыку в повседневной жизни детей .

- обогатить предметно-пространственную среду по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС.;

Вывод

Деятельность коллектива МБДОУ д/с «Теремок» в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведённый анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- способствовать повышению эффективности работы ДОУ по речевому развитию детей в различных видах деятельности.
- использовать новые подходы к организации работы с детьми по развитию речи, проводить индивидуальную работу с детьми с ОНР;
- пополнять воспитательно - образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям программы и ИКТ;
- уделить особое внимание повышению уровня знаний о различных жанрах искусства.
- продолжать работу по активизации роли родителей в воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

Цель :

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Содействовать коллективу ДОУ в гармонизации психологического климата, благоприятного развития детей.

Г О Д О В Ы Е З А Д А Ч И :

1.Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

2.Содействовать коллективу ДООУ в гармонизации психологического климата, благоприятного развития детей.

Форма организации	Тематика	Исполнители	Ответственный	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Тематическое изучение	«Готовность групп к новому учебному году». Цель – создать условия для гармоничного развития детей.	все педагоги	заведующий Кадыкова О.А.	+									
2. Педсовет №1 совместно с производственным совещанием	Обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ д/с «Теремок», образовательной программы, утверждение сеток занятий, результаты летней оздоровительной работы, инструктаж по технике безопасности.	трудовой коллектив МБДОУ д/с "Теремок"	заведующий Кадыкова О.А.	+									
3 . П Е Д С О В Е Т Ы													
Педсовет №2	Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» Цель: «Совершенствование работы ДООУ по речевому развитию детей.»	все педагоги	заведующий Кадыкова О.А.		+								
Педсовет №3	Тема: «Итоговый за первое полугодие ». Цель: результаты работы по выполнению основных	заведующий	Кадыкова О.А.					+					

	<p>НОД (подготовительная группа) Тема: «Путешествие на остров сокровищ» Цель: Закрепить умения детей прыгать из обруча в обруч, упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с предметами в руках.</p>		<p>Восп. Галаганова И.В...</p>								+		
	<p>Средняя группа НОД Тема: «Чудесное превращение гусеницы» Цель: Учить детей эстетично воспринимать природу, познакомить с нетрадиционной техникой рисования (монотипия)</p>		<p>Восп. Москвина Е.Н.</p>				+						
	<p>Подготовительная группа Тема: «Путешествие в королевство ритма» Цель: Развитие чувство ритма через музыкально-игровую деятельность.</p>		<p>Воспитатель Бисанова Д.Б.</p>				+						
	<p>Средняя группа НОД Тема: «Город настроения». Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов</p>		<p>Воспитатель Бисанова Д.Б.</p>								+		

	« Я поведу тебя в музей»		Все педагоги							+					
	Конкурс юных чтецов «Мастер живого слова»					+									
5 . К О Н Т Р О Л Ь Н А Д Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь Ю П Е Д А Г О Г О В															
5.1 Тематический контроль	«Инновационные формы и методы работы по речевому развитию». Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов»	Воспитатели	Заведующий Кадыкова О.А.			+									
	«Организация игровой деятельности». Цель: Выявление эффективности по организации игровой деятельности .											+			
5.2 Анализ планов	«Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов по взаимодействию с родителями: планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей; разнообразие планируемых форм работы с семьей; наличие анализа результативности проведенных мероприятий».	Воспитатели	заведующий Кадыкова О.А.							+					
6 . М Е Р О П Р И Я Т И Я Д Л Я Д Е Т Е Й															

	<p>Тема: «Учите детей говорить правильно». Цель: познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Ознакомить родителей с речевыми играми для детей</p>	<p>восп. Федорова В.В..</p>	<p>восп. Федорова В.В.</p>										
	<p>Средняя группа</p>												
	<p>Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?». Цель: Повышение родительской компетенции в воспитании и образовании детей.</p>	<p>восп. Москвина Е.Н..</p>	<p>восп. Москвина Е.Н.</p>		+								
	<p>Тема: «Моя семья , что может быть дороже». Цель: Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективной работы</p>	<p>восп. Галаганова И.В.</p>	<p>восп. Галаганова И.В.</p>									+	
	<p>Подготовительная группа Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Цель: «Повышать компетентность родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению к</p>	<p>Восп. Галаганова И.В</p>	<p>Восп. Галаганова И.В..</p>					+					

9.4 Диагностика	Умственная готовность детей к школе	воспитатели подготовит. группы	воспитатели подготовит. группы		+			+							+	
9.5 Совместный праздник	«Прощай любимый детский сад»	воспитатели подготовит. группы, родители	воспитатели												+	
10. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ																
11. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА																
11.1 Стенд	Готовимся к педсовету Информационное окно	заведующий . Кадыкова О.А.	заведующий Кадыкова О.А.	в течение года												
11.2 Книжная полка	Приобрести наглядно-дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром, по правилам дорожного движения и безопасного поведения.	Заведующий Кадыкова О.А.педагогический персонал	Заведующий Кадыкова О.А...	в течение года												
	Приобрести научную и художественную литературу о природе родного края.															
	Приобрести наглядные пособия по декоративно-прикладному искусству.															
	Приобрести детские музыкальные инструменты.															

