

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»
(МБДОУ д/с «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
(протокол от 12 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
Мохначева Е.В.
15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок»» за 2019 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (МБДОУ д/с «Теремок»)
Руководитель	Мохначева Елена Владимировна
Адрес организации	416360, Астраханская область, Икрянинский район, с. Маячное, ул. 70 лет Октября, 2
Телефон, факс	(885144)9-78-37
Адрес электронной почты	marina416360@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Икрянинский район» Астраханской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 596,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p style="text-align: center;">образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 9 детей;
- 2 младшая-средняя – 11 детей;
- 1 старше- подготовительная группа – 17 детей;
- .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Воспитанников в пределе нормы							
	13	27,4%	19	47,3%	5	5,5%	37	80,2%
Качество освоения образовательных областей	15	30%	20	50%	2	2.8%	37	99%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	70%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	1	3,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17,2%
Два ребенка	9	31%
Три ребенка и более	5	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», « Ловкие пальчики»
- 2) познавательное : «Хочу все знать»
- 3) речевое : « Речевичок»

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

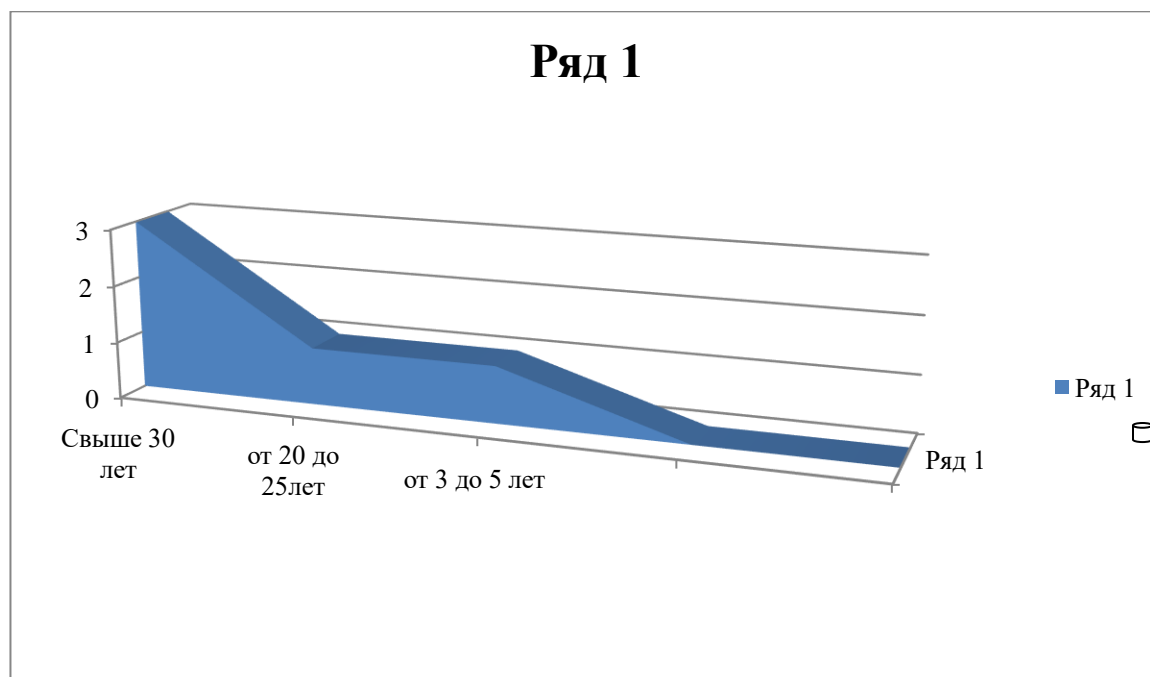
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

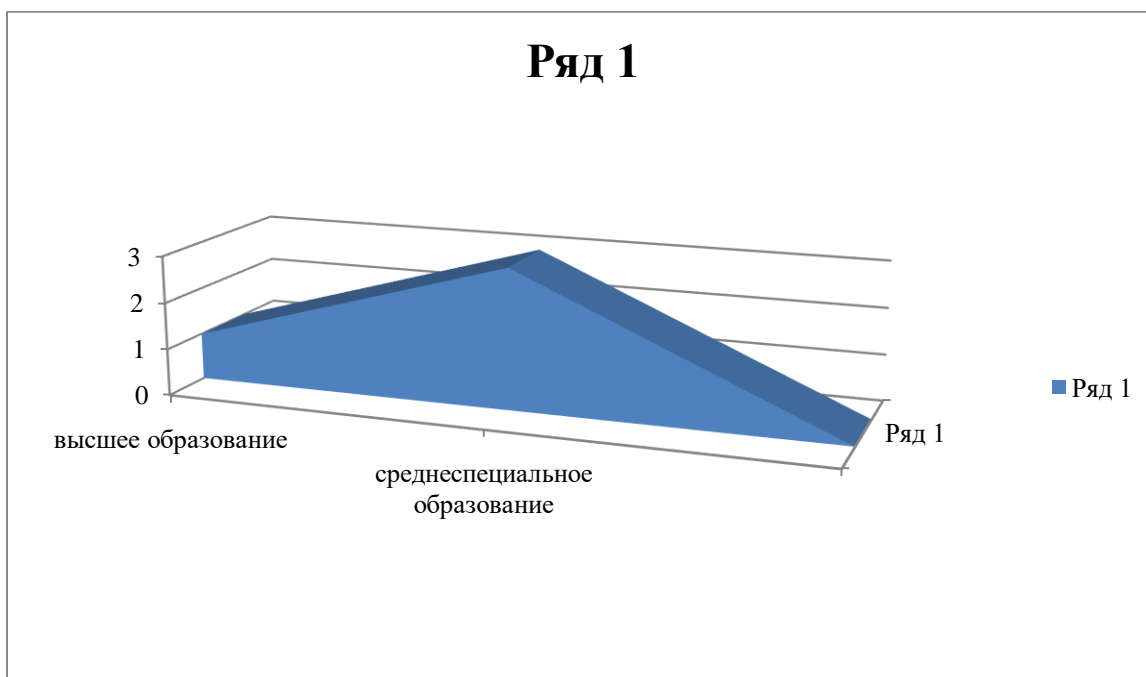
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

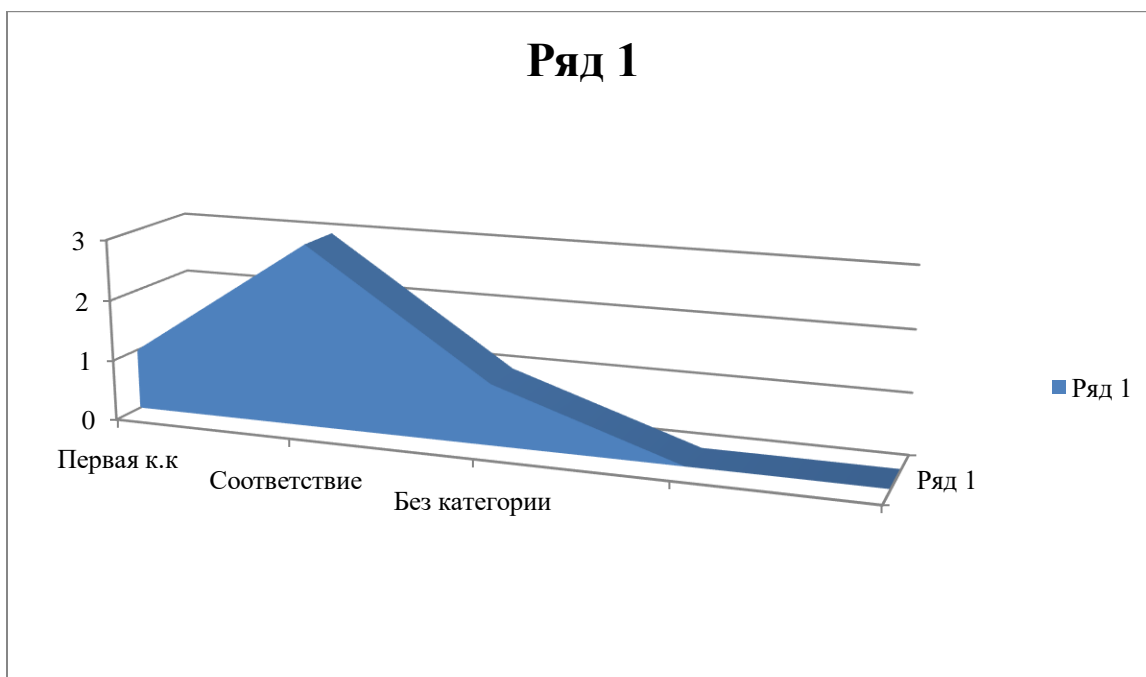
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Кадровое образование



Категорийность педагогов



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Для организации работы по физическому развитию в МБДОУ д/с «Теремок» созданы необходимые условия, имеются спортивные уголки, оборудованные спортивным мини – комплексом, спортивным инвентарем. НОД проводятся в группах и на площадках, как по традиционной структуре, так и в виде развлечений, забав. Проводится индивидуальная работа

(вне НОД или как часть самостоятельной деятельности НОД) с воспитанниками по отработке необходимых навыков.

В младших группах в НОД применяется приём драматизации, что вносит элемент новизны. В старшей группе НОД больше построены на нравственной основе, то есть важно заниматься спортом, физической культурой. Образовательная область «Здоровье» направлена на охрану здоровья детей и формирование основы здоровья. Для решения оздоровительной задачи на 2018 – 2019г были проведены спортивные праздники и досуги: « С витаминами дружу-быть здоровым я хочу», «Джунгли зовут», «Здоровые дети- счастливые родители», «Большие гонки», « Я здоровым быть мечтаю». «Как у нас во дворе», « Зимние проделки Бабы Яги»; физкультурные досуги « Папа, мама я – вместе дружная семья», « Делай с нами , делай как мы, делай лучше нас», летний спортивный праздник, зимняя олимпиада.

Была проведена консультация для родителей «Здоровье всему голова», в ходе которой родители познакомились с нетрадиционными методами оздоровления детей , обучились специальным приемам и методам оздоровления: точечный массаж, дыхательная и кинезиологическая гимнастика, проинформированы с планом лечебно-профилактических мероприятий. В основном работа по воспитанию личностных качеств у детей созвучна с такой образовательной областью как « социально-коммуникативное развитие». На протяжении учебного года коллектив работал над созданием условий для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности, целью которых являлось развитие свободного общения детей с взрослыми, развитие всех компонентов детской речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Для этого была организована следующая работа:

1)Открытые просмотры: Галаганова И.В. « Секреты дружбы»; Кадыкова О.А.- « В гости к солнышку»

2) Проводились праздники и досуги: «Рождество», «Масленица», «День птиц», «День земли», «Светлое воскресенье». Родительское собрание воспитатели средней группы Федорова В.В ,Москвина Е.Н « Моя семья : что может быть дороже». Консультации «О гармонизации детско-родительских отношений», «Гендерный подход при организации самостоятельной деятельности детей», « Как помочь детям с повышенной тревожностью»

Педагогами организовывались экологические праздники «День Земли»; «День птиц»; экскурсии «Звуки осеннего леса», «На Волге, на реке», в музей «Моя малая Родина», выставки поделок «Необычное из обычного», «Живет по всюду красота», «Старичек-лесовичек», коллаж «Профессии настоящих мужчин». Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребёнок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Воспитателями проведены открытые мероприятия: Галаганова И.В литературно-музыкальная викторина: «В гостях у Зимушки-зимы»; Федорова В.В «Удивительные пузыри»; Кадыкова О.А. «Здравствуй солнышко», «Капелька не пр иходит одна».

Воспитатель Москвина Е.Н провела открытый НОД в подготовительной группе «Краски осени» и «Лесное путешествие» в младшей группе. В подготовительной группе был проведен праздник «День жаворонка» , с итоговой работой выпечка.Была проведена театральная неделя, где ребята показали свои творческие способности и знание сказок. С средней группе работал кружок «Умелые пальчики».По результатам наблюдений и анализа детского творчества можно сделать выводы о том, что к концу года у детей достаточно сформированы умения по использованию выразительных средств в лепке, рисовании, аппликации, при создании композиций и сюжетов отдельных картин. Знания и умения по изобразительному искусству дети применяют в свободной деятельности, в совместной работе с родителями, при участии в конкурсах рисунков. Регулярно проводились

тематические выставки рисунков, как в ДООУ, так и в местном ДК. Воспитанники ДООУ принимают активное участие в праздничных мероприятиях села

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся старшей и подготовительной к школе групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа, музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- экологическая комната – 1.
- Изостудия-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	37
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10,5 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (20%)
с высшей	(процент)	0
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет	(процент)	3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	
:	(процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6 (80%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	6 (80%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	7/1
	век	

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	596,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.